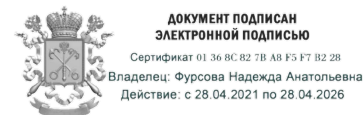


Аннотация к рабочей программе

Предмет – биология

Степень обучения - 11 класс



Нормативно-методические материалы	<ol style="list-style-type: none">1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями и дополнениями;2. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897;3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 г. № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;4. Основная образовательная программа среднего общего образования;5. Распоряжение Комитета по образованию N 801-р от 15.04.2022 «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующего основные общеобразовательные программы в 2022/2023 учебном году»;6. Локальные акты учебного заведения:<ul style="list-style-type: none">• Положение о рабочей программе;• Положение о ведении электронного классного журнала;• Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.7. Программы, созданные на основе федерального государственного образовательного стандарта.
Реализуемый УМК	Биология . 11 класс: Базовый и углубленный уровни :учебник/ И.Б. Агафонова, В.И.Сивоглазов.-4-е изд., стереотип.- М.: Просвещение, 2022.-208с.: ил.- (Российский учебник)
Цели и задачи изучения предмета	<p>Изучение биологии направлено на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none">• социализация обучающихся как вхождение в мир культуры и социальных отношений, обеспечивающее включение учащихся в ту или иную группу или общность-носителя её норм, ценностей, ориентаций, осваиваемых в процессе знакомства с миром живой природы.• приобщение к познавательной культуре как системе познавательных (научных ценностей, накопленных обществом в сфере биологической науки)• ориентацию в системе этических норм и ценностей относительно методов,

	<p>результатов и достижений современной биологической науки</p> <ul style="list-style-type: none"> • развитие познавательных качеств личности, в том числе познавательных интересов к изучению общих биологических закономерностей и самому процессу научного познания • овладение учебно-познавательными и ценностно- смысловыми компетентностями для формирования познавательной и нравственной культуры, научного мировоззрения, а также методологией биологического эксперимента и элементарными методами биологических исследований • формирование экологического сознания, ценностного отношения к живой природе человеку.
Срок реализации программы	1 год
Место учебного предмета в учебном плане	Предмет «Биология» рассчитан на общее число учебных часов за год обучения 34 (1 час в неделю).
Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения курса географии	<p>В предметной области на базовом уровне предполагается:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ формирование представлений о роли и месте биологии в современной научной картине мира; ▪ понимание роли биологии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач; ▪ овладение основополагающими понятиями и представлениями о живой природе, ее уровневой организации и эволюции; ▪ уверенное пользование биологической терминологией и символикой; овладение способами выявления и оценки антропогенных изменений в природе; ▪ формирование умений объяснять результаты биологических экспериментов, решать элементарные биологические задачи. <p>В процессе изучения курса также ожидается достижение следующих личностных результатов:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ формирование собственной позиции по отношению к биологической информации, получаемой из разных источников; ▪ готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; ▪ сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности. ▪ Достижение личностных результатов оценивается на качественном уровне (без отметок). Сформированность метапредметных и предметных умений оценивается в

баллах по результатам текущего, тематического и итогового контроля, а также по результатам выполнения лабораторных и практических работ.

Метапредметными результатами освоения курса биологии являются:

- овладение составляющими проектной и исследовательской деятельности по изучению общих биологических закономерностей, свойственных живой природе;
- умение самостоятельно определять цели и составлять планы;
- способность самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать учебную и внеучебную (включая внешкольную) деятельность; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

умение осуществлять самостоятельную информационно-познавательную деятельность, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников.